

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с. Даттах»

им. Г. А. Дакалова»

Я. С. Зубайраев»

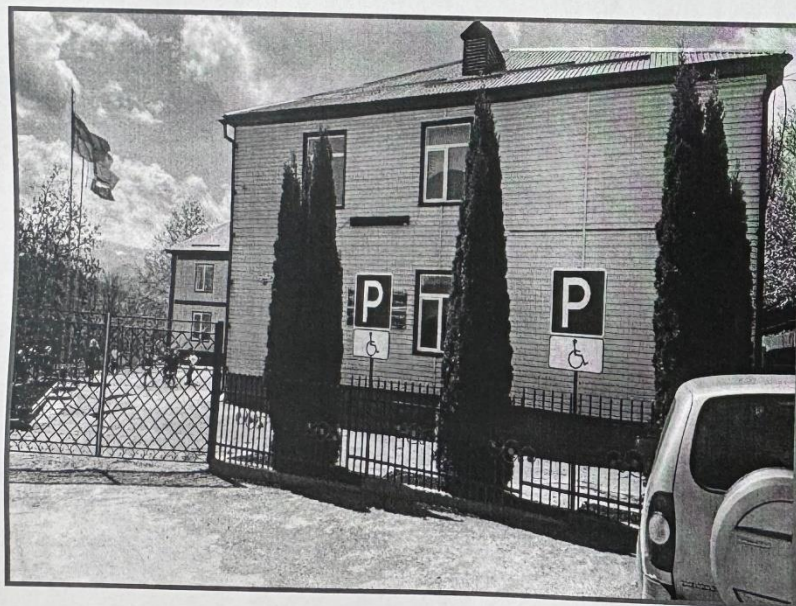
Приказ №159 от 18.06.2024г.



2024



Информационно - аналитическая справка по результатам самодиагностики,
проведенной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».



МБОУ
«СОШ с. Даттах»
18.06.2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Муниципальное учреждение «Отдел образования
Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ДАТТАХ ИМЕНИ
ГАПУРА АДИБАШИДОВИЧА ДАКАЛОВА»
(МБОУ «СОШ С. ДАТТАХ
ИМ. Г. А. ДАКАЛОВА»)
366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район,
с. Даттах, ул. А.А. Кадырова, 36
e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.educhr.ru>,
ИНН 2009001877, КПП 200901001,
ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА
Муниципальный хукумат «Нажи-Юьртан
муниципальный кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальный бюджетан
йукъарадешаран хукумат
«ДАТТАХЕРА Г.А.ДАКАЛОВН ЦӀАРАХ ЙОЛУ
ЙУКЪБЕРАЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «ДАТТАХЕРА Г.А.ДАКАЛОВН
ЦӀАРАХ ЙИИ»)
366224, Нохчийн Республика, Нажи-Юьртан кӀошт, Даттахейурт,
А.А. Кадыровн цӀарах урам, 36
e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.educhr.ru>,
ИНН 2009001877, КПП 200901001,
ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» №158 от 04.06.2024 «О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»» с 04.06.2024г. по 16.06.2024г. образовательная организация приняла участие в самодиагностике соответствия эталону «Школа Минпросвещения России».

Проект «Школа Минпросвещения России» разработан во исполнение поручения Президента Российской Федерации В. В. Путина в целях формирования на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором образовательные организации функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающихся и трудовой деятельности педагога.

Создание современных условий организации образовательной деятельности будет способствовать развитию мотивации педагогических работников профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

В проекте «Школа Минпросвещения России» выделяют восемь основных направлений:

- знание;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;
- учитель (школьная команда);
- школьный климат;
- образовательная среда.

Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из них:

- 1) Роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни;
- 2) Школьный климат (макро- и микрокоммуникации, складывающиеся в— образовательной организации);
- 3) Образовательная среда,

являются системообразующими составляющими в реализации Проекта.

Каждый трек представлен уровневой системой достижения показателей «стандарта качества условий» образовательной организацией и сопровождается методическими рекомендациями по повышению эффективности ее деятельности в дальнейшем (программа развития образовательной организации).

В настоящее время общеобразовательные организации имеют различные стартовые условия. Это является основанием для условного выделения трех уровней соответствия модели «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и высокий.

«Базовый уровень» включает в себя необходимый минимум «пакетных решений» для обеспечения качественных условий организации образовательного процесса.

«Средний уровень» представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Возможным механизмом достижения показателей данного уровня является организация сетевого взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, расположенными на территории муниципального образования.

«Высокий уровень» (полный, эталонный) включает в себя описание инфраструктуры образовательной организации, соответствующей высокому уровню качества условий организации образовательной деятельности.

Оценить, созданы ли в школе оптимальные условия для образовательного процесса, предлагается по списку критериев для каждого из направлений и дополнительно по пункту «Инклюзивное образовательное пространство».

Алгоритм выполнения работы:

1. Распределение обязанностей между рабочей группой;
2. Ознакомиться с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»);
3. Пройти самодиагностику в электронном виде;
4. Получить рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия «Школа Минпросвещения России»);
5. Проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;
6. Сделать вывод о соответствии тому или иному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;
7. Выявить дефициты имеющихся в образовательной организации ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий;
8. Изучить методические рекомендации по реализации основных направлений («треков») Проекта, размещенные на его странице в разделе «Настольная книга директора школы», особенно «дефицитарных» в школе;
9. Разработать (актуализировать) программу развития образовательной организации, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики (основой для разработки мероприятий программы развития являются «дефицитарные» позиции);
10. Разработать «дорожную карту» (план-график) по реализации мероприятий Проекта;

11. Привлечь к реализации программы развития широкий круг заинтересованных лиц - родительскую общественность, детское движение школьников, попечительский и управляющий совет школы, профессиональные педагогические ассоциации и т.д.;

12. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в рамках апробации Проекта;

13. Обеспечить информационную поддержку реализации Проекта

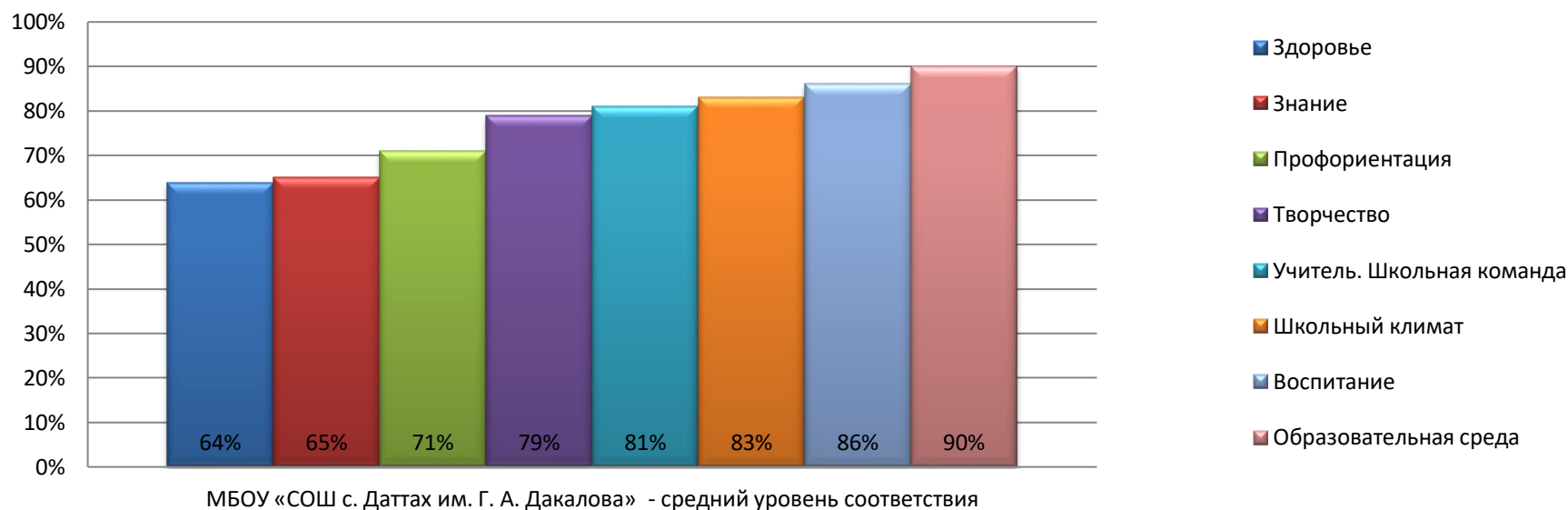
По результатам самодиагностики (представлены в таблице и в диаграмме – рис. №1; №2; №3), проведенной по 8 магистральным направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России», итоговый балл МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» составил – 152, что соответствует среднему уровню.

Рис. №1 Таблица результатов самодиагностики

№	Магистральное направление	Баллы		Уровень	Критерий	Балл	
		Э.	О.			Эталонный	Организации
1	Знание	40	26	Средний	Образовательный процесс	11	6
					Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	8	8
					Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей	10	7
	Инклюзивное образование				Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	11	5
2	Здоровье	22	14	Средний	Здоровьесберегающая среда	7	7
					Создание условий для занятий физической культурой и спортом	15	7
3	Творчество	29	23	Средний	Развитие талантов	17	11
					Школьные творческие объединения	12	12
4	Воспитание	22	19	Средний	Организация воспитательной деятельности	15	12
					Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7	7
5	Профориентация	14	10	Средний	Сопровождение выбора профессии	14	10
6	Учитель.	31	25	Средний	Условия педагогического труда	2	2

7	Школьная команда				Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	9	7
					Развитие и повышение квалификации	20	16
	Школьный климат	18	15	Средний	Организация психолого-педагогического сопровождения	9	6
					Формирование психологически благоприятного школьного климата	9	9

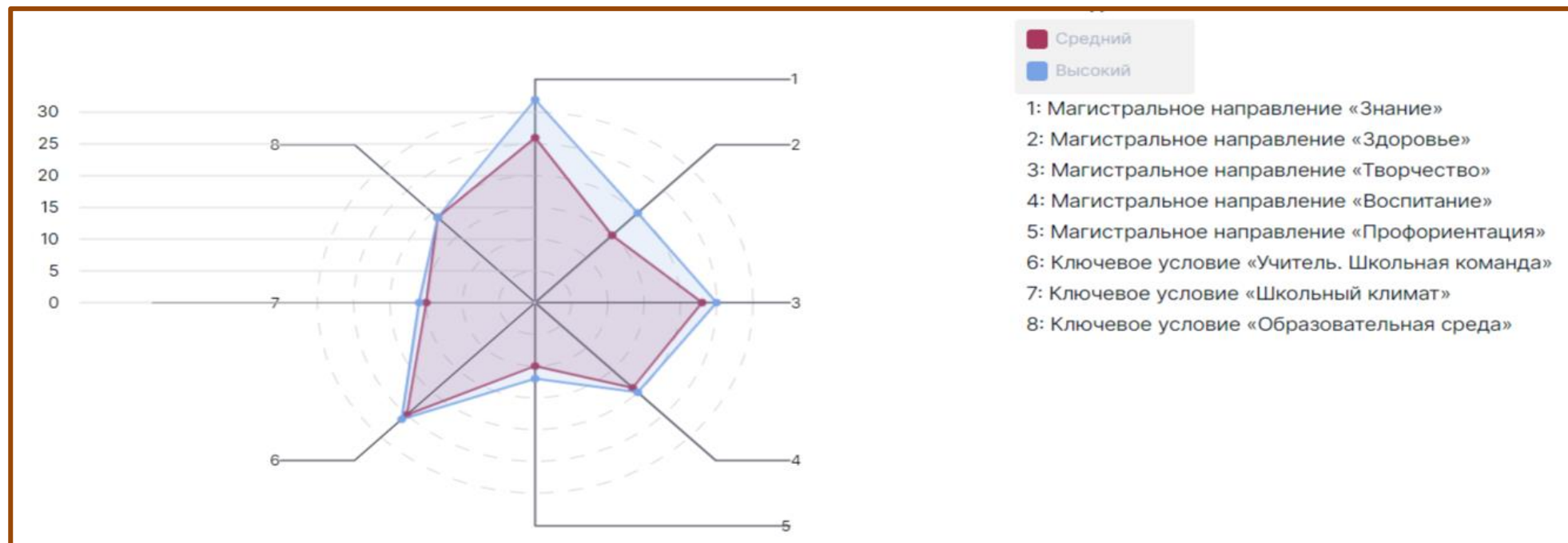
Рис. 2 Показатели школы по критериальным направлениям



По результатам самодиагностики видно, что больше всего дефицитов выявлено по треку «Здоровье» и ближе всего к эталонному проекту «Школа Минпросвещения России» подошли по магистральному направлению «Образовательная среда». В совокупности МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» по 8 магистральным направлениям из эталонных 192 (100%) баллов набрала – 152 (77%), что соответствует среднему уровню. В целом, результаты диагностики оптимальны. Образовательная организация имеет расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Однако, по отдельным пунктам критический показатель равнялся нулю, что говорит и о наличии в определенных направлениях дефицитов (рисков).

Рис. №3 Легенда



Возможность проведения всестороннего анализа массива полученных данных самодиагностики позволяет принимать корректные управленческие инициативы с целью ликвидации выявленных сквозных дефицитов.

Алгоритм дальнейших действий:

1. Рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете школы, создать рабочую группу по устранению выявленных дефицитов.
2. Разработать дорожную карту с учетом организационно-методического, научно-методического, информационного, диагностического сопровождения проекта.

3. Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.
4. Продолжить в усиленном режиме работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы.
5. Рассмотреть возможность заключения договоров сетевого взаимодействия.
6. Ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»;
7. Составить план работы по нормативному и методическому обеспечению на период апробации проекта на период 2024-2027 гг.